

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ
«Информационно-методический центр»
Невского района Санкт-Петербурга
Г.И. Осипенко

« 16 » июня 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ №35
Невского района Санкт-Петербурга
Е.А. Архипова
« 16 » июня 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе методических разработок
«Знания с доставкой на дом»
в 2025-2026 учебном году

Санкт-Петербург
2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о районном конкурсе методических разработок «Знания с доставкой на дом» (далее – Конкурс) для педагогических работников образовательных организаций (далее – Положение) определяет цели и задачи Конкурса, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей, ресурсное и информационное обеспечение конкурса.

1.2. Конкурс проводится Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №35 Невского района Санкт-Петербурга и Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга при поддержке Отдела образования Невского района Санкт-Петербурга.

1.3. Положение определяет сроки проведения Конкурса, требования к участникам Конкурса, конкурсным работам и порядку их предоставления и рассмотрения.

1.4. Конкурс проводится в рамках реализации проекта «Дошкольная гармония» программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга.

1.5. Подробная информация о Конкурсе публикуется на официальных сайтах <http://imc-nev.ru> и <http://nevarono.spb.ru/novosti.html>

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – создание условий для диссеминации успешного опыта педагогических работников в области просвещения родителей.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка потенциала талантливых педагогических работников образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга;
- создание условий для просвещения родителей, обеспечения консультативной и психолого-педагогической поддержки семей, пополнение банка методических пособий;
- повышение качества семейного воспитания и образования через распространение педагогически значимого опыта участников Конкурса;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания и развития детей;
- создание условий для комплексного развития ребенка в дошкольном возрасте, приобретение навыков исследовательской и проектной деятельности;
- укрепление детско-родительских отношений.

3. Организаторы Конкурса

3.1. Организатором Конкурса является Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №35 Невского района) и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ Невского района).

3.2. Для проведения конкурса создается Оргкомитет. Оргкомитет избирает жюри, в состав которого входят заместители руководителя ИМЦ Невского района, методисты–предметники, специалисты учреждений образования Невского района. В компетенцию

Оргкомитета входит решение о приеме конкурсных материалов для участия в конкурсе. Оргкомитет оценивает конкурсные материалы и готовит проект решения о присуждении звания «Победитель», «Лауреат», «Дипломант».

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений Невского района (ГБДОУ).

4.2. Участие в конкурсе индивидуальное и коллективное (не более 2 педагогов).

4.3. Оргкомитет Конкурса не предъявляет требований к педагогическому стажу участников.

5. Номинации Конкурса

5.1. «Лучший мастер-класс»

Темы:

- **«Хочу знать».** Опыты и эксперименты для детей дошкольного возраста.
- **«Хочу играть».** Проведение развивающей игры.
- **«Хочу уметь».** Обучение физическим упражнениям (ловить и бросать мяч, прыжки, бег и др.), танцевальным элементам (отдельные танцевальные движения, танец вместе с мамой и др.)
- **«Хочу гулять».** Видеоролик, который поможет родителю превратить обычную прогулку в интересное и увлекательное путешествие, научит как организовать подвижную игру или провести наблюдение
- **«Лайфхак».** Видеосоветы, помогающие быстро и эффективно решить ту или иную проблему. Например, как быстро научиться завязывать шнурки и др.

Принимаются обучающие видеоролики продолжительностью до 4 минут, соответствующие заявленной теме.

Данная номинация предполагает использование мастер-класса родителями самостоятельно в домашних условиях (мастер-класс должен нести информацию для какого возраста детей он предназначен). Важно чтобы весь материал был максимально понятен, доступен и удобен для использования родителями самостоятельно в домашних условиях.

На титульном слайде необходимо указать название учреждения, автора и для какого возраста предназначен мастер-класс.

Данная номинация предусматривает только индивидуальное участие.

Критерии оценивания работ в номинации «Лучший мастер-класс» представлены в Приложении №3

От ГБДОУ принимается не более 3 мастер-классов. При наличии в ГБДОУ нескольких площадок, количество участников увеличивается

5.2. «Точка опоры»

Принимаются цифровые продукты по дистанционному сопровождению родителей, имеющих детей дошкольного возраста, оформленные в виде карточек, видеороликов, аудиофайлов.

Темы:

- **«Фокус на адаптацию».** Советы и рекомендации, которые помогут быстрее и легче адаптироваться к условиям дошкольного учреждения как ребенку, так и родителю.
- **«Радуга талантов».** Выявление, поддержка и развитие способностей ребенка в какой-либо области.

- **«Грани детства».** Просвещение родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, обеспечение эмоционального благополучия ребенка. Как помочь стеснительному, робкому (или испытывающему иные затруднения) ребенку войти в детский коллектив.

Требования к оформлению и содержанию карточек, видеороликов, аудиофайлов представлены в Приложении №4.

На титульном слайде необходимо указать название учреждения, автора и для какого возраста предназначен материал.

Данная номинация предусматривает только индивидуальное участие.

Критерии оценивания работ в номинации «Точка опоры» представлены в Приложении №5

От ГБДОУ принимается не более 3 продуктов. При наличии в ГБДОУ нескольких площадок, количество участников увеличивается

5.3. «Мир вокруг нас»

Принимаются проекты естественно-научной направленности для самостоятельного использования родителями с детьми в домашних условиях, нацеленные на:

- расширение знаний детей о живой и неживой природе;
- повышение уровня экологической культуры;
- формирование ценностного отношения к природе;
- изучение свойств объектов или веществ и явлений (опыты, эксперименты).

Методические разработки оформляются в текстовом формате.

Содержание проекта подразумевает системную работу с описанием последовательности этапов, в течении определенного времени (например, нескольких дней, недель, месяц и более) для достижения определённых целей. Например, по изучению природных явлений или сезонных изменений в природе. Сюда могут входить: наблюдения, прямой контакт с растениями или животными (посещение парков), игры, работа с природным материалом.

Важно, чтобы прослеживалась связь всех этапов проекта. Какой-либо отдельно взятый опыт или эксперимент не рассматривается как самостоятельный продукт, он может быть одной из составляющей проекта.

Необходимо чтобы весь материал был максимально понятен, доступен и удобен для использования родителями самостоятельно в домашних условиях.

Данная номинация предусматривает коллективное участие (не более 2 педагогов).

Требования к содержанию и оформлению методической разработки указаны в Приложении №7.

Критерии оценивания работ в номинации «Мир вокруг нас» представлены в Приложении №9.

От ГБДОУ принимается не более 3 конкурсных работ. При наличии в ГБДОУ нескольких площадок, количество участников увеличивается

5.4. «Давайте вместе!»

Принимаются проекты по вовлечению родителей в образовательный процесс ДОУ как полноправных субъектов деятельности.

Методические разработки оформляются в текстовом формате

Содержание проекта подразумевает системную работу с описанием последовательности этапов, в течении определенного времени (например, нескольких дней, недель, месяц и более). для достижения определённых целей.

Данная номинация предусматривает коллективное участие (не более 2 педагогов).

Требования к содержанию и оформлению методической разработки представлены в Приложении №8.

Критерии оценивания работ в номинации «Давайте вместе!» в Приложении №10

От ГБДОУ принимается не более 3 конкурсных работ. При наличии в ГБДОУ нескольких площадок, количество участников увеличивается.

6. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений всех типов и видов Невского района Санкт-Петербурга. Ответственность за соблюдение условий Конкурса несет учреждение, подавшее заявку на участие

6.2. Конкурс проводится в 2 этапа:

Первый этап – отборочный (январь).

На данном этапе конкурсные работы проходят отбор в направляющем учреждении для участия в районном конкурсе. По результатам первого (отборочного) этапа Конкурса, учреждения представляют лучшие конкурсные работы в каждой номинации для участия во втором этапе.

Второй этап – районный.

С 02.02.2026 по 20.02.2026 г. необходимо прислать заявку на участие в форматах pdf (отсканированная копия с печатью и подписью руководителя учреждения) и Word – Приложение №1, согласие на обработку персональных данных – Приложение №2 и ссылку на конкурсную работу на почту: Znaniya35@yandex.ru

С 26.02.2026 по 13.03.2026 проходит просмотр работ-победителей первого этапа и отбор финалистов в каждой номинации.

Подведение итогов Конкурса состоится до **23.03.2026**.

6.3. Организаторы оставляют за собой право менять сроки проведения этапов конкурса, о чем будет проинформировано на сайте учреждения.

6.4. Каждый участник гарантирует, что является автором методической разработки.

6.6. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ и сети Интернет под другим авторством. Ответственность за соблюдение авторских прав в отношении представленных конкурсных работ возлагается на участников Конкурса и учреждение, подавшее заявку на участие.

7. Правила подачи материала

7.1. Все конкурсные работы загружаются на Яндекс Диск и высылаются ссылки (обязательно проверить, чтобы был открыт доступ по ссылке). Ссылки на конкурсные работы, размещенные на других платформах, приниматься не будут.

7.2. Все заявки, ссылки на материалы и согласия на обработку персональных данных высылаются одновременно на электронный адрес Znaniya35@yandex.ru с **официальной почты дошкольного учреждения.**

7.3. В теме письма необходимо указать ГБДОУ и номинацию (например, ГБДОУ №... «Точка опоры».).

7.4. Заявка должна быть составлена по предложенной форме и направлена Организаторам Конкурса в формате pdf (отсканированная копия с печатью и подписью руководителя учреждения) и формате Word.

7.5. Заявка без печати и подписи руководителя учреждения к рассмотрению не принимается. За сведения и точность информации в заявке ответственность несет направляющая сторона.

7.6. При наличии в ГБДОУ нескольких площадок, количество участников увеличивается, и заявка оформляется от каждой площадки отдельно, с указанием адреса площадки.

7.7. Подавая Заявку на участие в Конкурсе, участники в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждают ГБДОУ №35 Невского района Санкт-Петербурга свое согласие на обработку их персональных данных при условии, что данная обработка осуществляется уполномоченными лицами, принявшими обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений, и предоставляют ГБДОУ №35 Невского района право осуществлять все действия (операции) с их персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. ГБДОУ №35 Невского района вправе обрабатывать персональные данные участников Конкурса посредством внесения их в электронную базу данных, списки и другие отчетные формы.

7.8. Участники Конкурса оставляют за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного заявления, которое может быть направлено ими в адрес Организатора Конкурса по почте, либо вручено лично под расписку уполномоченному представителю.

7.9. Работы, не отвечающие одному или нескольким требованиям настоящего положения, к Конкурсу не допускаются.

7.10. Организаторы Конкурса оставляют за собой право отказать в участии в Конкурсе образовательным организациям, не предоставившим необходимые документы.

8. Жюри Конкурса

8.1. Оценка работ производится Жюри Конкурса.

8.2. В работе Жюри опирается на данное Положение.

8.3. Жюри обладает правом вводить дополнительные поощрительные номинации, и награждать участников специальными дипломами.

8.4. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

8.5. Оценка работ, представленных на конкурс, производится по критериям, указанным в Приложении №№ 3, 5, 9, 10 к данному Положению.

8.6. Именной список членов судей представлен в Приложение №11.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Награждение предусматривается победителям (I место), лауреатам (II место), дипломантам (III место) в каждой предусмотренной номинации. Места присваиваются в зависимости от количества набранных баллов.

9.2. Сертификат участника не предоставляется.

9.3. Если в дипломе найдена опечатка, то необходимо в срок до 10 рабочих дней вернуть его Оргкомитету на переоформление.

9.4. Итоги Конкурса публикуются на сайте ИМЦ Невского района в разделе «Информационные бюллетени» до 23 марта 2026 года.

9.6. Организаторы оставляют за собой право пополнять работами-победителями банк методических разработок и размещать их на электронных ресурсах в рамках реализации программ развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга.

10. Контактная информация

10.1. Координатор Конкурса – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга.

Контактный телефон: 246-58-44; e-mail: Znaniya35@yandex.ru

10.2. Адрес сайта: <http://imc-nev.ru/> и <http://www.nevarono.spb.ru/novosti.html>

ЗАЯВКА
на участие в районном конкурсе методических разработок
«Знания с доставкой на дом»

Номинация: _____

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения (по Уставу),
(адрес площадки)

ФИО ответственного лица: _____

Контактный телефон ответственного лица: _____

№	Номинация	Тема	ФИО (полностью) педагога, должность	Ссылка на работу	Контактный телефон

_____ 2026 г.

Подпись заведующего ГБДОУ № _____

МП.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я,

(Фамилия, имя, отчество)

Должность

ГБДОУ

(название учреждения по Уставу, которое представляет участник Конкурса)

в соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», №152 — ФЗ от 27.07.2006 даю свое согласие на обработку в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 35 Невского района Санкт-Петербурга предоставленных моих персональных данных, а также публикацию фото и видео материалов с моим участием в районном конкурсе методических разработок «Знания с доставкой на дом».

«_____» _____

_____/_____

**Критерии оценивания работ в номинации
«Лучший мастер-класс»**

2 – соответствует полностью

1 – соответствует частично

0 – не соответствует

№	Критерии оценивания	Оценка эксперта
1.	Содержание полностью соответствует теме номинации, раскрытие темы	
2.	Актуальность	
3.	Профессиональная компетентность педагога	
4.	Грамотная устная речь педагога, выразительность	
5.	Полнота, детальность, технологичность описания	
6.	Доступность материала и средств исполнения	
7.	Возможность использования мастер-класса родителями самостоятельно в домашних условиях	
8.	Качество и эстетичность оформления	

Требования к оформлению и содержанию карточек в номинации «Точка опоры»

Принимаются карточки в формате JPEG (JPG), соответствующие заявленной теме. Максимальное количество карточек – 10.

Карточки должны быть оформлены в одном стиле. Единый стиль оформления подразумевает использование повторяющихся визуальных приемов, таких как цветовая палитра, шрифты и элементы дизайна. При объединении цветов учитывайте цветовые группы, а также количество и контрастность. Например, один основной цвет (60%), дополнительный цвет для заголовка, иконок, основных элементов (30%), второй дополнительный цвет для акцентов (10%). Чем ярче цвет, тем реже его стоит использовать.

Данный продукт должен нести просветительскую ценность, быть направленным на развитие компетенций родителей в сфере воспитания и образования детей.

На титульном слайде необходимо указать тему, название учреждения, автора, для какого возраста предназначен материал.

Требования к оформлению и содержанию видеороликов в номинации «Точка опоры»

Принимаются обучающие видеоролики продолжительностью до 4 минут, соответствующие заявленной теме.

Данный продукт должен нести просветительскую ценность, быть направленным на развитие компетенций родителей в сфере воспитания и образования детей.

На титульном слайде необходимо указать тему, название учреждения, автора, для какого возраста предназначен материал.

Требования к оформлению и содержанию аудиофайлов в номинации «Точка опоры»

Принимаются обучающие аудиофайлы продолжительностью до 4 минут, соответствующие заявленной теме. К аудиофайлу должны прилагаться следующие материалы:

- картинка с указанием темы, названия учреждения, автора, для какого возраста предназначен материал;
- краткое описание в текстовом формате, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 (не более 5 предложений)

Данный продукт должен нести просветительскую ценность, быть направленным на развитие компетенций родителей в сфере воспитания и образования детей

**Критерии оценивания работ в номинации
«Точка опоры» (карточки)**

- 3 – соответствует полностью
2 – соответствует частично
1 – соответствует в малой степени
0 – не соответствует

№	Критерии оценивания	Оценка эксперта
1.	Содержание полностью соответствует теме номинации, раскрытие темы	
2.	Целостность представленного продукта	
3.	Актуальность	
4.	Направленность продукта на просвещение родителей	
5.	Профессиональная компетентность педагога	
6.	Грамотная устная речь педагога, выразительность, отсутствие опечаток и ошибок в тексте	
7.	Оригинальность и творческий подход к созданию продукта	
8.	Качество (четко слышно речь педагога, отсутствие посторонних шумов, освещенность, стабилизация) и эстетичность оформления	
9.	Общее восприятие продукта, впечатление	
10.	Особое мнение эксперта (при наличии, обязательно описание)	

к Положению о районном Конкурсе
«Знания с доставкой на дом»
2025-2026 учебном году

ОБРАЗЕЦ
оформления титульного листа Конкурсного материала

В КОЛОНТИТУЛЕ: Полное наименование учреждения в соответствии с уставом

Районный конкурс методических разработок
«Знания с доставкой на дом»

Номинация (Мир вокруг нас/Давайте вместе!)

Название

Авторы:
ФИО,
Должность
ФИО,
Должность

Санкт-Петербург
202...

Приложение 7

Требования к содержанию методической разработки в номинации «Мир вокруг нас»

Введение

Актуальность, и обоснование проблемы, на решение которой направлен проект:

Сроки реализации проекта:

Цель и задачи:

Возраст ребенка:

Ожидаемые результаты:

Ресурсное обеспечение (все средства и инструментарий, необходимые для реализации проекта):

Предварительная работа	Сроки реализации	Материалы	Задание	Содержание деятельности
Подготовительный этап				
Практический этап				
Завершающий этап				

Иное (дополнительная информация, которую считаете нужным указать)

Список использованной литературы

Приложения (дневники наблюдения и др.)

Приветствуются элементы визуализации

**Требования к оформлению методической разработки в номинации
«Мир вокруг нас»**

- рекомендуемый объем Конкурсного проекта материала не более 7 страниц печатного текста;
- шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, печать через 1,15 интервал, отступ первой строки – 1,25, выравнивание абзаца – по ширине, поля: слева – 3 см, сверху и снизу – по 2 см, справа – 1,5 см.
- страницы пронумерованы, нумерация указывается внизу страницы по центру;
- титульный лист оформляется в соответствии с Приложением №5
- в конце указывается список источников и использованной литературы.
- методическая разработка может содержать, помимо текста, схемы, таблицы, графики, рисунки. Любые графические материалы (чертеж, схема, диаграмма, рисунок) обозначаются «Рис» и нумеруются арабскими цифрами. Обозначение располагается под рисунком на следующей строке по центру.
- при заимствовании, цитировании или ином использовании фрагментов чужих произведений в проекте, представленных на Конкурс, Участником должно быть обеспечено соблюдение авторских прав.

Приложение 8

Требования к содержанию методической разработки в номинации «Давайте вместе!»

Введение

Актуальность, и обоснование проблемы, на решение которой направлен проект:

Сроки реализации проекта:

Цель и задачи:

Возрастная группа:

Ожидаемые результаты:

Ресурсное обеспечение (все необходимые средства и инструментарий):

Продукт проекта:

Дальнейшее развитие проекта:

Предварительная работа	Сроки реализации	Мероприятие	Содержание деятельности
Подготовительный этап			
Практический этап			
Завершающий этап			

Иное (дополнительная информация, которую считаете нужным указать)

Список использованной литературы

Приложения

**Требования к оформлению методической разработки в номинации
«Давайте вместе!»**

- рекомендуемый объем Конкурсного проекта материала не более 7 страниц печатного текста;
- шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, печать через 1,15 интервал, отступ первой строки – 1,25, выравнивание абзаца – по ширине, поля: слева – 3 см, сверху и снизу – по 2 см, справа – 1,5 см.
- страницы пронумерованы, нумерация указывается внизу страницы по центру;
- титульный лист оформляется в соответствии с Приложением №5
- в конце указывается список источников и использованной литературы.
- методическая разработка может содержать, помимо текста, схемы, таблицы, графики, рисунки. Любые графические материалы (чертеж, схема, диаграмма, рисунок) обозначаются «Рис» и нумеруются арабскими цифрами. Обозначение располагается под рисунком на следующей строке по центру.
- при заимствовании, цитировании или ином использовании фрагментов чужих произведений в проекте, представленных на Конкурс, Участником должно быть обеспечено соблюдение авторских прав.

Приложение 9

**Критерии оценивания работ в номинации
«Мир вокруг нас»**

- 3 – соответствует полностью
2 – соответствует частично
1 – соответствует в малой степени
0 – не соответствует

№	Критерии оценивания	Оценка эксперта
1.	Структура проекта соответствует требованиям Приложения № 4	
2.	Качество оформления проекта (отсутствие опечаток и ошибок, чёткость, наличие списка использованной литературы и др.)	
3.	Содержание проекта полностью соответствует его идее, цели и задачам, планируемым результатам	
4.	Описан полный механизм реализации идеи проекта	
5.	Присутствует преемственность между этапами проекта	
6.	Познавательная ценность проекта	
7.	Исследовательская роль ребенка при реализации проекта	
8.	Наличие эмпирических методов исследования	
9.	Наличие фиксации наблюдений/опытов	
10.	Предусмотрено оформление результатов	
11.	Проект может использоваться родителями (законными представителями) самостоятельно в домашних условиях	
12.	Возможно использование проекта в условиях ДОУ	

**Критерии оценивания работ в номинации
«Давайте вместе!»**

- 3 – соответствует полностью
2 – соответствует частично
1 – соответствует в малой степени
0 – не соответствует

№	Критерии оценивания	Оценка эксперта
1.	Структура проекта соответствует требованиям Приложения №7	
2.	Качество оформления проекта (отсутствие опечаток и ошибок, чёткость, наличие списка использованной литературы и др.)	
3.	Содержание проекта полностью соответствует его идее, цели и задачам, планируемым результатам	
4.	Описан полный механизм реализации идеи проекта	
5.	Присутствует преемственность между этапами проекта	
6.	Разнообразие форм взаимодействия	
7.	Ценность проекта в рамках сотрудничества ДОУ с семьями обучающихся	
8.	Степень вовлеченности родителей в ходе реализации проекта	
9.	Предусмотрено оформление результатов	
10.	Возможно использование проекта в условиях других ДОУ	

Члены жюри

1. Гилева Татьяна Николаевна, методист по дошкольному образованию ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга
2. Кузнецова Наталья Васильевна, методист по дошкольному образованию ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга
3. Истратова Анна Васильевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №5 Невского района Санкт-Петербурга;
4. Петухова Наталья Владимировна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №30 Невского района Санкт-Петербурга
5. Блинова Наталья Александровна, заместитель заведующего ГБДОУ детский сад №116 Невского района Санкт-Петербурга
6. Хайбрахманова Эльвира Эргешевна, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад №62 Невского района Санкт-Петербурга
7. Залукаева Мария Дмитриевна заместитель заведующего ГБДОУ детский сад №35 Невского района Санкт-Петербурга
8. Ладода Любовь Викторовна, заместитель заведующего ГБДОУ детский сад №63 Невского района Санкт-Петербурга
9. Петрова Елена Александровна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №109 Невского района Санкт-Петербурга